**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………………. ORTAOKULU
5.SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

**ORTAOKULDOKUMAN.COM SİTESİNDEN İNDİRİNİZ – SİTEDEKİ GÜNLÜK PLANLARLA UYUMLUDUR**

**MATEMATİK – ORTAOKUL MATEMATİK – ORTAOKUL FEN BİLİMLERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZAMAN** | **KAZANIM** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **AÇIKLAMALAR** | **PLANLAMA/DÜŞÜNCELER** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**ortaokul matematik | **1.HAFTA(12-18)** | 4 saat | **F.5.1.1.1.** Güneş’in özelliklerini açıklar. | **F.5.1.1. Güneş’in Yapısı ve Özellikleri****Konu / Kavramlar:** Güneş’in yapısı ve dönme hareketi | a. Güneş’in geometrik şekline değinilir. b. Güneş’in de Dünya gibi katmanlardan oluştuğuna değinilir ancak katmanların yapısından bahsedilmez. c. Güneş’in dönme hareketi yaptığı belirtilir. | **2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI** |
| **2**[**.**](https://ortaokuldokuman.com/2022-2023-egitim-ogretim-yili-ortaokul-dersleri-yillik-planlari/)**HAFTA(19-25)** | 2 Saat | **F.5.1.1.2.** Güneş’in büyüklüğünü Dünya’nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. |  |  |
| 2 saat | **F.5.1.2.1.** Ay’ın özelliklerini açıklar. | **F.5.1.2. Ay’ın Yapısı ve Özellikleri****Konu / Kavramlar:** Ay’ın yapısı | a. Ay’ın büyüklüğü belirtilir. b. Ay’ın geometrik şekline değinilir. c. Ay’ın yüzey yapısı hakkında bilgi verilir. ç. Ay’ın atmosferinden bahsedilir. |
| **3.HAFTA(26-02)** | 2 saat | **F.5.1.2.2.** Ay’da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır. |   |  |
| 2 saat | **F.5.1.3.1.** Ay’ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. |  **F.5.1.3. Ay’ın Hareketleri ve Evreleri****Konu / Kavramlar:** Dönme hareketleri ve sonuçları, dolanma hareketleri ve sonuçları, Ay’ın evreleri | a. Ay’ın dönme hareketi yaptığı belirtilir. b. Ay’ın dolanma hareketi yaptığı belirtilir. c. Zaman dilimi olarak ay kavramına değinilir. |
| **EKİM** | **4.HAFTA(03-09)** | 2 saat | **F.5.1.3.1.** Ay’ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. | **F.5.1.3. Ay’ın Hareketleri ve Evreleri****Konu / Kavramlar:** Dönme hareketleri ve sonuçları, dolanma hareketleri ve sonuçları, Ay’ın evreleri | a. Ay’ın dönme hareketi yaptığı belirtilir. b. Ay’ın dolanma hareketi yaptığı belirtilir. c. Zaman dilimi olarak ay kavramına değinilir. |  |
| 2 saat | **F.5.1.3.2.** Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | a. Ay’ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtilir. b. Evrelerin oluş sırasına bağlı olarak isimleri belirtilir. c. Ay’ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir. |
| **5.HAFTA(10-16)** | 2 saat | **F.5.1.3.2.** Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |  |
| 2 saat | **F.5.1.4.1.** Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | **F.5.1.4. Güneş, Dünya ve Ay****Konu / Kavramlar:** Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketleri |  |
| **6.HAFTA(17-23)** | 4 saat | **F.5.1.4.1.** Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. |  |
| **7.HAFTA(24-30)** | 4 saat | **F.5.2.1.1.** Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | **F.5.2.1. Canlıları Tanıyalım****Konu / Kavramlar:** Canlıların benzerlik ve farklılıkları, mikroskobik canlılar, mantarlar, bitkiler, hayvanlar, mikroskop, hijyen, güvenlik tedbirleri | a. Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.b. Canlıların sınıflandırılmasında sistematik terimlerin (alem, cins, tür vb.) kullanımından kaçınılır.c. Mikroskobik canlılar (bakteriler, amip, öglena ve paramesyum) ve şapkalı mantarlara örnekler verilir, ancak yapısal ayrıntısına girilmez.ç. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.d. Zehirli mantarların yenilmemesi konusunda uyarı yapılır. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| **KASIM** | **8**[**.**](https://ortaokuldokuman.com/2022-2023-egitim-ogretim-yili-ortaokul-dersleri-yillik-planlari/)**HAFTA(31-06)** | 4 saat | **F.5.2.1.1.** Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. |  |
| **9.HAFTA(07-13)** | 4 saat | **F.5.2.1.1.** Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | Atatürk Haftası 1.Dönem 1.Yazılı Sınav |
| **(14-20**[**)**](https://ortaokuldokuman.com/) | **2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.ARA TATİL HAFTASI** |
| **10.HAFTA(21-27)** | 4 saat | **F.5.3.1.1.** Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | **F.5.3.1. Kuvvetin Ölçülmesi****Konu / Kavramlar:** Kuvvetin büyüklüğünün ölçülmesi, kuvvet birimi | Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır. |  |
| **ARALIK** [**ortaokul matematik**](http://ortaokuldokuman.com/) | **11.HAFTA(28-04)** | 2 saat | **F.5.3.1.2**. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar. |  |  |
| 2 saat | **F.5.3.2.1.** Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. | **F.5.3.2. Sürtünme Kuvveti****Konu / Kavramlar:** Sürtünme kuvvetinin kaygan ve pürüzlü yüzeylerdeki uygulamaları, sürtünme kuvvetinin günlük yaşamdaki uygulamaları |  |
| **12.HAFTA(05-11)** | 2 saat | **F.5.3.2.2.** Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerde harekete etkisi ile ilgili deneyler yapılır. |  |
| 2 saat | **F.5.3.2.3.** Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir. |  |
| **13.HAFTA(12-18)** | 4 saat | **F.5.4.1.1.** Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur. | **F.5.4.1. Maddenin Hâl Değişimi****Konu / Kavramlar:** Erime, donma, kaynama, yoğunlaşma (yoğuşma), buharlaşma, süblimleşme, kırağılaşma | Sıvıların her sıcaklıkta buharlaştığı fakat belirli sıcaklıkta kaynadığı belirtilerek buharlaşma ve kaynama arasındaki temel fark açıklanır. |  |
| **14.HAFTA(19-25)** | 2 saat | **F.5.4.1.1.** Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur. |  |  |
| 2 saat | **F.5.4.2.1.** Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | **F.5.4.2.** Maddenin Ayırt Edici Özellikleri**Konu / Kavramlar:** Erime ve donma noktası, kaynama noktası | Erime, donma, kaynama noktalarının ayırt edici özellikler olduğu vurgulanır. |
| **15**[**.**](https://ortaokuldokuman.com/2022-2023-egitim-ogretim-yili-ortaokul-dersleri-yillik-planlari/)**HAFTA(26-01)** | 4 saat | **F.5.4.2.1.** Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 Ocak Yılbaşı |
| **OCAK** [**ortaokul matematik**](http://ortaokuldokuman.com/) | **16.HAFTA(02-08**[**)**](https://ortaokuldokuman.com/) | 4 saat | **F.5.4.3.1.** Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. | **F.5.4.3. Isı ve Sıcaklık****Konu / Kavramlar:** Isı, sıcaklık, ısı alışverişi |  | 1.Dönem 2.Yazılı Sınav |
| **17.HAFTA(09-15)** | 4 saat | **F.5.4.3.2.** Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. |  |  |
| **18.HAFTA(16-20)** | 4 saat | **F.5.4.4.1.** Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | **F.5.4.4.** Isı Maddeleri Etkiler**Konu / Kavramlar:** Genleşme, büzülme |  |  |
| **2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5.SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ** [**YILLIK PLAN**](http://ortaokuldokuman.com/)**II.DÖNEM** |
| **ŞUBAT** | **19.HAFTA(06-12)** | 2 saat | **F.5.4.4.2.** Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | **F.5.4.4.** Isı Maddeleri Etkiler**Konu / Kavramlar:** Genleşme, büzülme |  |  |
| 2 saat | **F.5.5.1.1.** Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | **F.5.5.1. Işığın Yayılması****Konu / Kavramlar:** Işığın yayılması |  |
| **20.HAFTA(13-19)** | 2 saat | **F.5.5.1.1.** Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. |  |  |
| 2 saat | **F.5.5.2.1.** Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | **F.5.5.2. Işığın Yansıması****Konu / Kavramlar:** Düzgün yansıma, dağınık yansıma, gelen ışın, yansıyan ışın, yüzey normali |  |
| **21**[**.**](https://ortaokuldokuman.com/2022-2023-egitim-ogretim-yili-ortaokul-dersleri-yillik-planlari/)**HAFTA(20-26)** | 4 saat | **F.5.5.2.2.** Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. |  | Tüm matematik dosya doküman ve planlar içinORTAOKULDOKUMAN.COM |
| **MART** [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **22.HAFTA(27-05)** | 4 saat | **F.5.5.3.1.** Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | **F.5.5.3. Işığın Maddeyle Karşılaşması****Konu / Kavramlar:** Saydam maddeler, yarı saydam maddeler, saydam olmayan maddeler |  |  |
| **23**[**.**](https://ortaokuldokuman.com/2022-2023-egitim-ogretim-yili-ortaokul-dersleri-yillik-planlari/)**HAFTA(06-12**[**)**](https://ortaokuldokuman.com/) | 4 saat | **F.5.5.4.1.** Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir. | **F.5.5.4. Tam Gölge****Konu / Kavramlar:** Tam gölge, tam gölgeyi etkileyen değişkenler | Yarı gölge konusuna girilmez. |  |
| **24.HAFTA(13-19)** | 4 saat | **F.5.5.4.2.** Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının konumları ile gölgenin büyüklüğü arasındaki ilişki üzerinde durulur. |  |
| **25.HAFTA(20-26)** | 4 saat | **F.5.6.1.1.** Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | **F.5.6.1. Biyoçeşitlilik****Konu / Kavramlar:** Biyoçeşitlilik, doğal yaşam, nesli tükenen canlılar, habitat, ekosistem | Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler verir. | Tüm matematik dosya doküman ve planlar içinORTAOKULDOKUMAN.COM |
| **26.HAFTA(27-02)** | 2 saat | **F.5.6.1.2.** Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. |  |  |
| 2 saat | **F.5.6.2.1.** İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | **F.5.6.2. İnsan ve Çevre İlişkisi****Konu / Kavramlar:** Çevre kirliliği, çevreyi koruma ve güzelleştirme, insan-çevre etkileşimi (insanın çevreye etkisi), yerel ve küresel çevre sorunları | Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir. |
| NİSAN [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **27.HAFTA(03-09)** | 4 saat | **F.5.6.2.2.** Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar. |  | 2.Dönem 1.Yazılı Sınav |
| **28.HAFTA(10-16)** | 4 saat | **F.5.6.2.3.** İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.**F.5.6.2.4.** İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır. |  |  |
| **(17-23**[**)**](https://ortaokuldokuman.com/) | **2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.ARA TATİL HAFTASI** | 21-23 NİSANRAMAZAN BAYRAMI |
|  | **29.HAFTA(24-30)** | 2 saat | **F.5.6.3.1.** Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. | **F.5.6.3. Yıkıcı Doğa Olayları****Konu / Kavramlar:** Yıkıcı doğa olayları ve korunma yolları | Depremler, volkanik patlamalar, seller, heyelanlar, hortum, kasırgalara ayrıntıya girilmeden değinilir. |  |
| 2 saat | **F.5.6.3.2.** Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder. |  |
| MAYIS | **30.HAFTA(01-07)** | 4 saat | **F.5.7.1.1.** Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir. | **F.5.7.1. Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları****Konu / Kavramlar:** Devre elemanlarının sembolleri, devre şemaları | Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir. |  |
| **31.HAFTA(08-14)** | 4 saat | **F.5.7.1.2.** Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar. |  |  |
| **32.HAFTA(15-21)** | 4 saat | **F.5.7.2.1.** Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder. | **F.5.7.2. Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler****Konu / Kavramlar:** Pil sayısı, lamba sayısı | a. Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram grupları, örneklerle açıklanır.b. Bağımsız değişken olarak pil sayısı ve ampul sayısı dikkate alınır.c. Paralel bağlamaya girilmez. | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **33.HAFTA(22-28)** | 4 saat | **F.5.7.2.1.** Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder. | 2. Dönem 2. Yazılı Sınav |
| HAZİRAN | **34.HAFTA(29-04)** | 4 saat | Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları | Yıl Sonu Bilim Şenliği | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir. |  |
| **35.HAFTA(05-11**[**)**](https://ortaokuldokuman.com/) | 4 saat |  |
| **36.HAFTA(12-16)** | 4 saat | **EĞİTİM ÖĞRETİM YILININ SONA ERMESİ** |

[FenKolik.COM](https://fenkolik.com/)
Fen Bilimleri Öğretmeni

UYGUNDUR

……………………………..
OKUL MÜDÜRÜ