|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022 - 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………………. ORTAOKULU  6. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI | | | | | | |
| **ZAMAN** | | | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| EYLÜL | 1.HAFTA (12-18) | 4 | **F.6.1.1.1.** Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. | **F.6.1.1. Güneş Sistemi** | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon | 29 EKİM Cumhuriyet Bayramı  Atatürk Haftası 1. Dönem 1. Yazılı Sınavı |
| 2.HAFTA (19-25) | 2 | **F.6.1.1.2.** Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. |
| 2 | **F.6.1.2.1.** Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | **F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları** |
| 3.HAFTA (26-02) | 2 | **F.6.1.2.2.** Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. |
| 2 | **F.6.1.2.3.** Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. |
| EKİM | 4.HAFTA  (03-09) | 2 | **F.6.1.2.3.** Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. |
| 2 | **F.6.2.1.1.** Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | **F.6.2.1. Destek ve Hareket Sistemi** |
| 5.HAFTA (10-16) | 2 | **F.6.2.1.1.** Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. |
| 2 | **F.6.2.2.1.** Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | **F.6.2.2. Sindirim Sistemi** |
| 6.HAFTA (17-23) | 2 | **F.6.2.2.2.** Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |
| 2 | **F.6.2.2.3.** Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar. |
| 7.HAFTA  (24-30) | 4 | **F.6.2.3.1.** Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.  **F.6.2.3.2.** Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. | **F.6.2.3. Dolaşım Sistemi** |
| KASIM | 8.HAFTA (31-06) | 4 | **F.6.2.3.3.** Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. **F.6.2.3.4.** Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. **F.6.2.3.5.** Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir. |
| 9.HAFTA  (07-13) | 4 | **F.6.2.4.1.** Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | **F.6.2.4. Solunum Sistemi** |
| (14-20) | **1. ARA TATİL** | | | | |
| 10.HAFTA (21-27) | 4 | **F.6.2.5.1.** Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. | **F.6.2.5. Boşaltım Sistemi** | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon |  |
| 11.HAFTA (28-04) | 4 | **F.6.3.1.1.** Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. | **F.6.3.1. Bileşke Kuvvet** |
| ARALIK | 12.HAFTA (05-11) | 4 | **F.6.3.1.2.** Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. **F.6.3.1.3.** Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. |
| 13.HAFTA  (12-18) | 4 | **F.6.3.2.1.** Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | **F.6.3.2. Sabit Süratli Hareket** |  |  |
| **ZAMAN** | | | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| ARALIK | 14.HAFTA (19-25) | 2 | **F.6.3.2.2.** Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | **F.6.3.2. Sabit Süratli Hareket** | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon | 1. Dönem 2. Yazılı Sınavı |
| 2 | **F.6.4.1.1.** Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. | **F.6.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı** |
| 15.HAFTA (26-01) | 4 | **F.6.4.1.2.** Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır. |
| OCAK | 16.HAFTA (02-08) | 4 | **F.6.4.2.1.** Yoğunluğu tanımlar.  **F.6.4.2.2.** Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | **F.6.4.2. Yoğunluk** |
| 17.HAFTA (09-15) | 4 | **F.6.4.2.3.** Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. **F.6.4.2.4.** Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır. |
| 18.HAFTA (16-20) | 4 | **F.6.4.3.1.** Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. **F.6.4.3.2.** Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler. | **F.6.4.3. Madde ve Isı** |
| **YARI YIL TATİLİ ( 24 OCAK – 7ŞUBAT 2022 )** | | | | | | |
| ŞUBAT | 19.HAFTA (06-12) | 4 | **F.6.4.3.3.** Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. **F.6.4.3.4.** Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. |  | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon |  |
| 20.HAFTA (13-19) | 4 | **F.6.4.4.1.** Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | **F.6.4.4. Yakıtlar** |
| 21.HAFTA (20-26) | 2 | **F.6.4.4.2.** Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır. **F.6.4.4.3.** Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder. |
| 2 | **F.6.5.1.1.** Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder. | **F.6.5.1. Sesin Yayılması** |
| 22.HAFTA (27-05) | 4 | **F.6.5.2.1.** Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. | **F.6.5.2. Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması** |
|  | 23.HAFTA (06-12) | 2 | **F.6.5.2.2.** Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. |
| 2 | **F.6.5.3.1.** Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. | **F.6.5.3. Sesin Sürati** |
| MART | 24.HAFTA (13-19) | 4 | **F.6.5.4.1.** Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. **F.6.5.4.2.** Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | **F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi** |
| 25.HAFTA (20-26) | 4 | **F.6.5.4.3.** Ses yalıtımının önemini açıklar. Ses yalıtımı için geliştirilen teknolojik ve mimari uygulamalara değinilir. **F.6.5.4.4.** Akustik uygulamalarına örnekler verir. Modern ve kültürel mimarideki uygulamalara vurgu yapılır. Örneğin Süleymaniye Camii’nin akustik mimarisine atıf yapılır. **F.6.5.4.5.** Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar. |  |  |
| **ZAMAN** | | | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| MART | 26.HAFTA (27-02) | 4 | **F.6.6.1.1.** Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | **F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler** | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon |  |
| NİSAN | 27.HAFTA  (03-09) | 2 | **F.6.6.1.2.** İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. |
| 2 | **F.6.6.1.3.** Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar. |
| 28.HAFTA (10-16) | 4 | **F.6.6.1.4.** Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. **F.6.6.1.5.** Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır. |
| (17-23) | **2. ARA TATİL** | | | | 21-23 NİSAN RAMAZAN BAYRAMI |
| 29.HAFTA (24-30) | 4 | **F.6.6.2.1.** Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. **F.6.6.2.2.** Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir. **F.6.6.2.3.** Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. **F.6.6.2.4.** Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır. | **F.6.6.2. Duyu Organları** | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı  2. Dönem 2. Yazılı Sınavı |
| MAYIS | 30.HAFTA  (01-07) | 4 | **F.6.6.3.1.** Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. **F.6.6.3.2.** Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar. | **F.6.6.3. Sistemlerin Sağlığı** |
| 31.HAFTA (08-14) | 4 | **F.6.7.1.1.** Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. **F.6.7.1.2.** Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar. | **F.6.7.1. İletken ve Yalıtkan Maddeler** |
|  | 32.HAFTA (15-21) | 4 | **F.6.7.2.1.** Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder. | **F.6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler** |
| 33.HAFTA  (22-28) | 4 | **F.6.7.2.2.** Elektriksel direnci tanımlar. **F.6.7.2.3.** Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder. |
| HAZİRAN | 34.HAFTA (29-04) | 4 | Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları: Yıl Sonu Bilim Şenliği | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir. |  |
| 35.HAFTA (05-11) | 4 |
| 36.HAFTA (12-16) | 4 |

[FenKolik.COM](https://fenkolik.com) UYGUNDUR

Fen Bilimleri Öğrt. …….……………………

Okul Müdürü