|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022 - 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………………. ORTAOKULU  7. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI | | | | | | | | | | |
| **ZAMAN** | | | | | | **KAZANIM** | | **KONU** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | | **SAAT** | | |
| EYLÜL | 1.HAFTA (12-18) | | 4 | | | **F.7.1.1.1.** Uzay teknolojilerini açıklar. **F.7.1.1.2.** Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. **F.7.1.1.3.** Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | **F.7.1.1. Uzay Araştırmaları** | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon | 29 EKİM Cumhuriyet Bayramı  Atatürk Haftası 1. Dönem 1. Yazılı Sınavı |
| 2.HAFTA (19-25) | | 4 | | | **F.7.1.1.4.** Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. **F.7.1.1.5.** Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur. **F.7.1.1.6.** Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar. | |
| 3.HAFTA (26-02) | | 4 | | | **F.7.1.2.1.** Yıldız oluşum sürecinin farkına varır. **F.7.1.2.2.** Yıldız kavramını açıklar. | | **F.7.1.2. Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri** |
| EKİM | 4.HAFTA  (03-09) | | 4 | | | **F.7.1.2.3.** Galaksilerin yapısını açıklar. **F.7.1.2.4.** Evren kavramını açıklar. | |
| 5.HAFTA (10-16) | | 4 | | | **F.7.2.1.1.** Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. **F.7.2.1.2.** Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır. | | **F.7.2.1. Hücre** |
| 6.HAFTA (17-23) | | 2 | | | **F.7.2.1.3.** Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. | |
| 2 | | | **F.7.2.2.1.** Mitozun canlılar için önemini açıklar. | | **7.2.2. Mitoz** |
| 7.HAFTA  (24-30) | | 2 | | | **F.7.2.2.2.** Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | |
| 2 | | | **F.7.2.3.1.** Mayozun canlılar için önemini açıklar. | | **F.7.2.3. Mayoz** |
| KASIM | 8.HAFTA (31-06) | | 4 | | | **F.7.2.3.2.** Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. **F.7.2.3.3.** Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | |
| 9.HAFTA  (07-13) | | 4 | | | **F.7.3.1.1.** Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. **F.7.3.1.2.** Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | | **F.7.3.1. Kütle ve Ağırlık İlişkisi** |
| (14-20) | | **1. ARA TATİL** | | | | | | | |
| 10.HAFTA (21-27) | | 2 | | | **F.7.3.1.3.** Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | | **F.7.3.1. Kütle ve Ağırlık İlişkisi** | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon |  |
| 2 | | | **F.7.3.2.1.** Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | | **F.7.3.2.** Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi |
| 11.HAFTA (28-04) | | 4 | | | **F.7.3.2.2.** Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | |
| **ZAMAN** | | | | | | **KAZANIM** | | **KONU** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | | **SAAT** | | |
| ARALIK | 12.HAFTA (05-11) | | 4 | | | **F.7.3.3.1.** Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. **F.7.3.3.2.** Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | | **F.7.3.3. Enerji Dönüşümleri** |  |  |
| 13.HAFTA  (12-18) | | 4 | | | **F.7.3.3.3.** Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar. | | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon  Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon | 1. Dönem 2. Yazılı Sınavı |
| 14.HAFTA (19-25) | | 4 | | | **F.7.4.1.1.** Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. **F.7.4.1.2.** Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. **F.7.4.1.3.** Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. | | **F.7.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı** |
| 15.HAFTA (26-01) | | 2 | | | **F.7.4.1.4.** Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | |
| 2 | | | **F.7.4.2.1**. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir. | | **F.7.4.2. Saf Maddeler** |
| OCAK | 16.HAFTA (02-08) | | 4 | | | **F.7.4.2.2.** Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. **F.7.4.2.3.** Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | |
| 17.HAFTA (09-15) | | 4 | | | **F.7.4.3.1.** Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. **F.7.4.3.2.** Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar. | | **F.7.4.3. Karışımlar** |
| 18.HAFTA (16-20) | | 4 | | | **F.7.4.3.3.** Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | |
| **YARI YIL TATİLİ ( 24 OCAK – 7ŞUBAT 2022 )** | | | | | | | | | | |
| **ZAMAN** | | | | | **KAZANIM** | | | **KONU** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | | **HAFTA** | | **SAAT** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA (06-12) | | 4 | | | **F.7.4.4.1.** Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | | **F.7.4.4. Karışımların Ayrılması** | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon |  |
| 20.HAFTA (13-19) | | 4 | | | **F.7.4.5.1.** Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder. **F.7.4.5.2.** Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar. **F.7.4.5.3**. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular. | | **F.7.4.5. Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm** |
| 21.HAFTA (20-26) | | 2 | | | **F.7.4.5.4.** Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir. **F.7.4.5.5.** Yeniden kullanılabilecek eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir. | |
| 2 | | | **F.7.5.1.1.** Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder. | | **F.7.5.1. Işığın Soğurulması** |
| 22.HAFTA  (27-05) | | 4 | | | **F.7.5.1.2.** Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır. **F.7.5.1.3.** Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir. | | **F.7.5.1. Işığın Soğurulması** |
| MART | 23.HAFTA (06-12) | | 4 | | | **F.7.5.1.4.** Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir. **F.7.5.1.5.** Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır. | |
| 24.HAFTA (13-19) | | 4 | | | **F.7.5.2.1.** Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | | **F.7.5.2. Aynalar** |
| 25.HAFTA (20-26) | | 2 | | | **F.7.5.2.2.** Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon | 2. Dönem 1. Yazılı Sınavı |
| 2 | | | **F.7.5.3.1.** Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | | **F.7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler** |
| 26.HAFTA (27-02) | | 4 | | | **F.7.5.3.2.** Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler. **F.7.5.3.3.** İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler. | |
| NİSAN | 27.HAFTA  (03-09) | | 4 | | | **F.7.5.3.4.** Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir. **F.7.5.3.5.** Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar. | |
| 28.HAFTA (10-16) | | 4 | | | **F.7.6.1.1.** İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. **F.7.6.1.2.** Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. **F.7.6.1.3.** Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | | **F.7.6.1. İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme** |
| (17-23) | | **2. ARA TATİL** | | | | | | | 21-23 NİSAN RAMAZAN BAYRAMI |
| **ZAMAN** | | | | | | | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | | **HAFTA** | **SAAT** | | | |
| NİSAN | 29.HAFTA (24-30) | | 4 | | | **F.7.6.2.1.** Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. | | **F.7.6.2. Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme** | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı  2. Dönem 2. Yazılı Sınavı |
| MAYIS | 30.HAFTA  (01-07) | | 4 | | | **F.7.6.2.2.** Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar. | |
| 31.HAFTA (08-14) | | 4 | | | **F.7.6.2.3.** Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar. **F.7.6.2.4.** Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder. | |
| 32.HAFTA (15-21) | | 4 | | | **F.7.7.1.1.** Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer. **F.7.7.1.2.** Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur. **F.7.7.1.3.** Elektrik akımını tanımlar. | |  |
| 33.HAFTA  (22-28) | | 4 | | | **F.7.7.1.4.** Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar. **F.7.7.1.5.** Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir. **F.7.7.1.6.** Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar. | |
| HAZİRAN | 34.HAFTA (29-04) | | 4 | | | Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları: Yıl Sonu Bilim Şenliği | | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir. |  |
| 35.HAFTA (05-11) | | 4 | | |
| 36.HAFTA (12-16) | | 4 | | |

[FenKolik.COM](https://fenkolik.com) UYGUNDUR

Fen Bilimleri Öğrt. …….……………………

Okul Müdürü