|  |
| --- |
| 2022 - 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………………. ORTAOKULU 8. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI |
| **ZAMAN** | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| EYLÜL | 1.HAFTA(12-18) | 4 | **F.8.1.1.1.** Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | **F.8.1.1. Mevsimlerin Oluşumu** | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriDramatizasyon | 29 EKİM Cumhuriyet BayramıAtatürk Haftası**1. Dönem 1. Yazılı Sınavı** |
| 2.HAFTA(19-25) | 4 | **F.8.1.1.1.** Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. |
| 3.HAFTA(26-02) | 4 | **F.8.1.2.1.** İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | **F.8.1.2. İklim ve Hava Hareketleri** |
| EKİM | 4.HAFTA(03-09) | 2 | **F.8.1.2.2.** İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. |
| 2 | **F.8.2.1.1.** Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | **F.8.2.1. DNA ve Genetik Kod** |
| 5.HAFTA(10-16) | 4 | **F.8.2.1.2.** DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir.**F.8.2.1.3.** DNA’nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. |
| 6.HAFTA(17-23) | 4 | **F.8.2.2.1.** Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | **F.8.2.2. Kalıtım** |
| 7.HAFTA(24-30) | 4 | **F.8.2.2.2.** Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. |
| KASIM | 8.HAFTA(31-06) | 2 | **F.8.2.2.3.** Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. |
| 2 | **F.8.2.3.1.** Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.**F.8.2.3.2.** Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | **F.8.2.3. Mutasyon ve Modifikasyon** |
| 9.HAFTA(07-13) | 2 | **F.8.2.3.3.** Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. |
| 2 | **F.8.2.4.1.** Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | **F.8.2.4. Adaptasyon (Çevreye Uyum)** |
| (14-20) | **1. ARA TATİL** |
| **ZAMAN** | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| KASIM | 10.HAFTA(21-27) | 4 | **F.8.2.5.1.** Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.**F.8.2.5.2.** Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.**F.8.2.5.3.** Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | **F.8.2.5. Biyoteknoloji** | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriDramatizasyon |  |
| 11.HAFTA(28-04) | 4 | **F.8.3.1.1.** Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | **F.8.3.1. Basınç** |
| ARALIK | 12.HAFTA(05-11) | 4 | **F.8.3.1.2.** Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. |
| 13.HAFTA(12-18) | 2 | **F.8.3.1.3.** Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriDramatizasyon |  |
| 2 | **F.8.4.1.1.** Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | **F.8.4.1. Periyodik Sistem** |
| 14.HAFTA(19-25) | 2 | **F.8.4.1.2.** Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. |
| 2 | **F.8.4.2.1.** Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. | **F.8.4.2. Fiziksel ve Kimyasal Değişimler** |
| 15.HAFTA(26-01) | 2 | **F.8.4.2.1.** Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. |
| 2 | **F.8.4.3.1.** Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | **F.8.4.3. Kimyasal Tepkimeler** |
| **ZAMAN** | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| OCAK | 16.HAFTA(02-08) | 4 | **F.8.4.4.1.** Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.**F.8.4.4.2.** Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.**F.8.4.4.3.** Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.**F.8.4.4.4.** Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | **F.8.4.4. Asitler ve Bazlar** | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriDramatizasyon | **1. Dönem 2. Yazılı Sınavı** |
| 17.HAFTA(09-15) | 4 | **F.8.4.4.5.** Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.**F.8.4.4.6.** Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.**F.8.4.4.7.** Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.Asit yağmurlarının oluşum sebepleri ve sonuçlarına değinilir. |
| 18.HAFTA(16-23) | 4 | **F.8.4.5.1.** Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.**F.8.4.5.2.** Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.**F.8.4.5.3.** Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.**F.8.4.5.4.** Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir. | **F.8.4.5. Maddenin Isı ile Etkileşimi** |
| **YARI YIL TATİLİ ( 24 OCAK – 5 ŞUBAT 2023 )** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(06-12) | 4 | **F.8.4.6.1.** Geçmişten günümüze Türkiye’deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.**F.8.4.6.2.** Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar. | **F.8.4.6.Türkiye’de Kimya Endüstrisi** | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriDramatizasyon |  |
| 20.HAFTA(13-19) | 4 | **F.8.5.1.1.** Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | **F.8.5.1. Basit Makineler** |
| 21.HAFTA(20-26) | 4 | **F.8.5.1.1.** Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. |
| 22.HAFTA(27-05) | 2 | **F.8.5.1.2.** Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar. |
| 2 | **F.8.6.1.1.** Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | **F.8.6.1. Besin Zinciri ve Enerji Akışı** |
| **ZAMAN** | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| MART | 23.HAFTA(06-12) | 4 | **F.8.6.2.1.** Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.**F.8.6.2.2.** Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | **F.8.6.2. Enerji Dönüşümleri** |  |  |
| 24.HAFTA(13-19) | 4 | **F.8.6.2.3.** Canlılarda solunumun önemini belirtir. |  |
| 25.HAFTA(20-26) | 4 | **F.8.6.3.1.** Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | **F.8.6.3. Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları** | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriDramatizasyon | **2. Dönem 1. Yazılı Sınavı** |
| 26.HAFTA(27-02) | 4 | **F.8.6.3.2.** Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.**F.8.6.3.3.** Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. |
| NİSAN | 27.HAFTA(03-09) | 4 | **F.8.6.4.1.** Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.**F.8.6.4.2.** Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar. | **F.8.6.4. Sürdürülebilir Kalkınma** |
| 28.HAFTA(10-16) | 4 | **F.8.6.4.3.** Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.**F.8.6.4.4.** Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.**F.8.6.4.5.** Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar. |
| (17-23) | **2. ARA TATİL** | 21-23 NİSANRAMAZAN BAYRAMI 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı**2. Dönem 2. Yazılı Sınavı** |
| 29.HAFTA(24-30) | 4 | **F.8.7.1.1.** Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.**F.8.7.1.2.** Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | **F.8.7.1. Elektrik Yükleri ve Elektriklenme** | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriDramatizasyon |
| MAYIS | 30.HAFTA(01-07) | 2 | **F.8.7.1.3.** Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. |
| 2 | **F.8.7.2.1.** Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır. | **F.8.7.2. Elektrik Yüklü Cisimler** |
| 31.HAFTA(08-14) | 4 | **F.8.7.2.1.** Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır. |
| 32.HAFTA(15-21) | 2 | **F.8.7.2.2.** Topraklamayı açıklar. |
| 2 | **F.8.7.3.1.** Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir. | **F.8.7.3. Elektrik Enerjisinin Dönüşümü** |
| 33.HAFTA(22-28) | 4 | **F.8.7.3.2.** Elektirik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.**F.8.7.3.3.** Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar. |
| **ZAMAN** | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(29-04) | 4 | **F.8.7.3.4.** Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.**F.8.7.3.5.** Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.**F.8.7.3.6.** Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir. | **F.8.7.3. Elektrik Enerjisinin Dönüşümü** | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriDramatizasyon |  |
| 35.HAFTA(05-11) | 4 | Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları: Yıl Sonu Bilim Şenliği | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir. |
| 36.HAFTA(12-16) | 4 |

[FenKolik.COM](https://fenkolik.com) UYGUNDUR

Fen Bilimleri Öğrt. …….……………………

 Okul Müdürü