|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022 - 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………………. ORTAOKULU  8. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI | | | | | | |
| **ZAMAN** | | | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| EYLÜL | 1.HAFTA (12-18) | 4 | **F.8.1.1.1.** Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | **F.8.1.1. Mevsimlerin Oluşumu** | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon | 29 EKİM Cumhuriyet Bayramı  Atatürk Haftası  **1. Dönem 1. Yazılı Sınavı** |
| 2.HAFTA (19-25) | 4 | **F.8.1.1.1.** Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. |
| 3.HAFTA (26-02) | 4 | **F.8.1.2.1.** İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | **F.8.1.2. İklim ve Hava Hareketleri** |
| EKİM | 4.HAFTA  (03-09) | 2 | **F.8.1.2.2.** İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. |
| 2 | **F.8.2.1.1.** Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | **F.8.2.1. DNA ve Genetik Kod** |
| 5.HAFTA (10-16) | 4 | **F.8.2.1.2.** DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir. **F.8.2.1.3.** DNA’nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. |
| 6.HAFTA (17-23) | 4 | **F.8.2.2.1.** Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | **F.8.2.2. Kalıtım** |
| 7.HAFTA  (24-30) | 4 | **F.8.2.2.2.** Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. |
| KASIM | 8.HAFTA (31-06) | 2 | **F.8.2.2.3.** Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. |
| 2 | **F.8.2.3.1.** Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. **F.8.2.3.2.** Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | **F.8.2.3. Mutasyon ve Modifikasyon** |
| 9.HAFTA  (07-13) | 2 | **F.8.2.3.3.** Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. |
| 2 | **F.8.2.4.1.** Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | **F.8.2.4. Adaptasyon (Çevreye Uyum)** |
| (14-20) | **1. ARA TATİL** | | | | |
| **ZAMAN** | | | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| KASIM | 10.HAFTA (21-27) | 4 | **F.8.2.5.1.** Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.  **F.8.2.5.2.** Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.  **F.8.2.5.3.** Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | **F.8.2.5. Biyoteknoloji** | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon |  |
| 11.HAFTA (28-04) | 4 | **F.8.3.1.1.** Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | **F.8.3.1. Basınç** |
| ARALIK | 12.HAFTA (05-11) | 4 | **F.8.3.1.2.** Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. |
| 13.HAFTA  (12-18) | 2 | **F.8.3.1.3.** Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon |  |
| 2 | **F.8.4.1.1.** Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | **F.8.4.1. Periyodik Sistem** |
| 14.HAFTA (19-25) | 2 | **F.8.4.1.2.** Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. |
| 2 | **F.8.4.2.1.** Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. | **F.8.4.2. Fiziksel ve Kimyasal Değişimler** |
| 15.HAFTA (26-01) | 2 | **F.8.4.2.1.** Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. |
| 2 | **F.8.4.3.1.** Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | **F.8.4.3. Kimyasal Tepkimeler** |
| **ZAMAN** | | | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| OCAK | 16.HAFTA (02-08) | 4 | **F.8.4.4.1.** Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. **F.8.4.4.2.** Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir. **F.8.4.4.3.** Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır. **F.8.4.4.4.** Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | **F.8.4.4. Asitler ve Bazlar** | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon | **1. Dönem 2. Yazılı Sınavı** |
| 17.HAFTA (09-15) | 4 | **F.8.4.4.5.** Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler. **F.8.4.4.6.** Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır. **F.8.4.4.7.** Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar. Asit yağmurlarının oluşum sebepleri ve sonuçlarına değinilir. |
| 18.HAFTA (16-23) | 4 | **F.8.4.5.1.** Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. **F.8.4.5.2.** Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. **F.8.4.5.3.** Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar. **F.8.4.5.4.** Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir. | **F.8.4.5. Maddenin Isı ile Etkileşimi** |
| **YARI YIL TATİLİ ( 24 OCAK – 5 ŞUBAT 2023 )** | | | | | | |
| ŞUBAT | 19.HAFTA (06-12) | 4 | **F.8.4.6.1.** Geçmişten günümüze Türkiye’deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır. **F.8.4.6.2.** Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar. | **F.8.4.6.Türkiye’de Kimya Endüstrisi** | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon |  |
| 20.HAFTA (13-19) | 4 | **F.8.5.1.1.** Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | **F.8.5.1. Basit Makineler** |
| 21.HAFTA (20-26) | 4 | **F.8.5.1.1.** Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. |
| 22.HAFTA  (27-05) | 2 | **F.8.5.1.2.** Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar. |
| 2 | **F.8.6.1.1.** Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | **F.8.6.1. Besin Zinciri ve Enerji Akışı** |
| **ZAMAN** | | | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| MART | 23.HAFTA (06-12) | 4 | **F.8.6.2.1.** Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. **F.8.6.2.2.** Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | **F.8.6.2. Enerji Dönüşümleri** |  |  |
| 24.HAFTA (13-19) | 4 | **F.8.6.2.3.** Canlılarda solunumun önemini belirtir. |  |
| 25.HAFTA (20-26) | 4 | **F.8.6.3.1.** Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | **F.8.6.3. Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları** | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon | **2. Dönem 1. Yazılı Sınavı** |
| 26.HAFTA (27-02) | 4 | **F.8.6.3.2.** Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular. **F.8.6.3.3.** Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. |
| NİSAN | 27.HAFTA  (03-09) | 4 | **F.8.6.4.1.** Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. **F.8.6.4.2.** Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar. | **F.8.6.4. Sürdürülebilir Kalkınma** |
| 28.HAFTA (10-16) | 4 | **F.8.6.4.3.** Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar. **F.8.6.4.4.** Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar. **F.8.6.4.5.** Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar. |
| (17-23) | **2. ARA TATİL** | | | | 21-23 NİSAN RAMAZAN BAYRAMI    19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı  **2. Dönem 2. Yazılı Sınavı** |
| 29.HAFTA (24-30) | 4 | **F.8.7.1.1.** Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.  **F.8.7.1.2.** Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | **F.8.7.1. Elektrik Yükleri ve Elektriklenme** | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon |
| MAYIS | 30.HAFTA  (01-07) | 2 | **F.8.7.1.3.** Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. |
| 2 | **F.8.7.2.1.** Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır. | **F.8.7.2. Elektrik Yüklü Cisimler** |
| 31.HAFTA (08-14) | 4 | **F.8.7.2.1.** Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır. |
| 32.HAFTA (15-21) | 2 | **F.8.7.2.2.** Topraklamayı açıklar. |
| 2 | **F.8.7.3.1.** Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir. | **F.8.7.3. Elektrik Enerjisinin Dönüşümü** |
| 33.HAFTA  (22-28) | 4 | **F.8.7.3.2.** Elektirik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar. **F.8.7.3.3.** Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar. |
| **ZAMAN** | | | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA (29-04) | 4 | **F.8.7.3.4.** Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.  **F.8.7.3.5.** Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.  **F.8.7.3.6.** Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir. | **F.8.7.3. Elektrik Enerjisinin Dönüşümü** | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Dramatizasyon |  |
| 35.HAFTA (05-11) | 4 | Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları: Yıl Sonu Bilim Şenliği | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir. |
| 36.HAFTA (12-16) | 4 |

[FenKolik.COM](https://fenkolik.com) UYGUNDUR

Fen Bilimleri Öğrt. …….……………………

Okul Müdürü